

Pelatihan *Parenting Islamic* Bagi Orang Tua Wali Anak Di TK Islam Silaturahmi Desa Jampalan Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Asahan

Islamic Parenting Training for Parents and Guardians of Children in Islamic Kindergarten Jampalan Village Gathering Simpang Empat District Asahan Regency

Syahrizal^(1*), Widya Lasty Firdausi⁽²⁾, Khairani Hayat Situmorang⁽³⁾

& Ade Karunia Rizky Manurung⁽⁴⁾

Prodi PIAUD, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Daar Al Uluum Asahan, Indonesia

*Corresponding author: psikozal@gmail.com

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah dengan memberikan pelatihan *parenting islamic* bagi orang tua anak di TK Islam Silaturahmi di Desa Jampalan Kecamatan Simpang Empat Kab Asahan. Tujuan pelatihan *parenting islamic* ini adalah untuk membekali dan melatih para orang tua peserta didik dalam memahami pentingnya *parenting Islamic* dan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran anak secara komprehensif. Tujuan dalam pengabdian ini adalah untuk memberikan pemahaman dan model pembelajaran yang sesuai nilai Islam untuk membantu mengatasi permasalahan yang terjadi yang perlu adanya bimbingan intensif pendidikan keluarga di rumah maupun guru memberikan pembinaan secara intensif dalam pelatihan *parenting islamic*. Implikasi dari pelatihan *parenting Islamic* ini akan memberikan bekal pengetahuan kepada orang tua wali murid TK Islam Silaturahmi Desa Jampalan Kec Simpang Empat Kab Asahan. Metode yang digunakan adalah metode ceramah, diskusi, dan sharing pengalaman selama acara berlangsung. Adapun hasil pelatihan yang dilakukan menunjukkan adanya pemahaman orang tua kategori baik secara umum, yaitu peserta pelatihan dapat memahami *parenting islamic* dalam mendidik anak-anak jaman sekarang ini.

Kata Kunci: Pelatihan; *Parenting Islamic*; Taman kanak-kanak.

Abstract

This community service activity is to provide Islamic parenting training for parents of children at the Silaturahmi Islamic Kindergarten in Jampalan Village, Simpang Empat District, Asahan Regency. The purpose of this Islamic parenting training is to equip and train parents of students in understanding the importance of Islamic parenting and their involvement in the child's learning process in a comprehensive manner. The purpose of this research is to provide an understanding and learning model that is in accordance with Islamic values to help overcome problems that occur that require intensive family education guidance at home and teachers provide intensive guidance in Islamic parenting training in today's era. The implications of family education guidance will provide parents with knowledge at home and at school, especially in Islamic Kindergarten Gathering Jampalan Village, Simpang Empat Subdistrict, Asahan District. The method used is the method of lectures, discussions, and sharing experiences during the event. The results of the training conducted show that there is an understanding of parents in the good category in general, that is, training participants can understand Islamic parenting in educating today's children.

Keywords: Training; *Islamic Parenting*; Kindergarten.

Rekomendasi mensitasi :

Syahrizal, S., Firdausi, W. L., Situmorang, K. H. & Manurung, A. K. R. (2023), Pelatihan *Parenting Islamic* Bagi Orang Tua Wali Anak Di Tk Islam Silaturahmi Desa Jampalan Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Asahan. Gotong Royong : Jurnal Pengabdian, Pembinaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat, 2 (2): 42-46.

PENDAHULUAN

Penelitian Oko (2018) tentang perhatian orang tua terhadap pendidikan agama anaknya menunjukkan bahwa minat orang tua terhadap hal tersebut masih lemah. Hal ini dikarenakan kurangnya tingkat pengetahuan orang tua dalam mendidik anak-anaknya, ditambah kesibukan bekerja memenuhi kebutuhan hidup membuat orang tua tersita waktunya untuk memberikan perhatian terhadap pendidikan anak-anaknya, dan didukung oleh kondisi lingkungan yang tidak kondusif bagi pendidikan agama anak di masyarakat. Sehingga hal ini menjadi penghambat perkembangan mental dan spiritual anak pada masa pertumbuhan.

Orang tua dalam keluarga memiliki peran dan tanggung jawab terhadap anaknya. Semua orang tua ingin memiliki anak yang saleh. Untuk mencapai kebutuhan tersebut, orang tua harus mengoptimalkan peran dan tanggung jawab orang tua terhadap anaknya. Membesarkan dan mendidik anak dilakukan oleh orang tua dengan berbagai metode parenting, salah satunya adalah pola asuh islami.

Menurut Kamal Hasan, pola asuh Islami merupakan proses seumur hidup yang mempersiapkan seseorang untuk mewujudkan perannya sebagai khalifatula di muka bumi. Dengan sikap ini, diharapkan dapat berperan aktif dalam rekonstruksi dan pembangunan masyarakat dengan mewujudkan kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Seperti halnya Muhammad Natsir, parenting Islami menurutnya adalah parenting yang berpusat pada tauhid. Artinya, konsep tauhid harus dijadikan landasan pembangunan masyarakat. Dari sudut pandang Islam, mengasuh anak bukan hanya soal memenuhi kebutuhan

fisik, melainkan lebih dari sekadar orang tua mengajarkan nilai-nilai Islam kepada anaknya (Yani, Khaeriyah, & Ulfah, 2017).

Pemberian pelatihan *Parenting Islamic* kepada orang tua diharapkan dapat menjawab permasalahan pendidikan anak dengan menanamkan kesadaran akan pentingnya pendidikan bagi anak dalam menanamkan nilai-nilai Islami.

Kegiatan PkM ini memberikan pemahaman dan cara mendidik kepada orang tua sesuai dengan nilai-nilai atau yang disebut *Parenting Islamic* yang diberikan kepada para orang tua peserta didik di TK Islam Silaturahmi Desa Jampalan, Kec Simpang Empat, Kabupaten Asahan.

BAHAN DAN METODE PELAKSANAAN

Kegiatan PKM dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2023 dan melibatkan 43 orang tua wali murid. Kegiatan ini merupakan bentuk pelatihan *Parenting Islamic* yang intensif dan berkelanjutan dengan orang tua dan wali murid TK Islam Silaturahmi yang diundang pihak sekolah. Sebelumnya, kegiatan PkM yang akan dilakukan diatur sebagai berikut untuk mekanisme pelaksanaannya.

1. Perencanaan target kegiatan,
2. Penyusunan proposal pkm di lapangan,
3. Mendiskusikan materi dan pendekatan dengan rekan sejawat,
4. Menyeleksi jumlah peserta pelatihan untuk menyesuaikan persiapan pelatihan,
5. Materi persiapan dan pembekalan untuk peserta orang tua siswa,
6. Menyusun materi yang sesuai dengan kebutuhan peserta,
7. Mencari bahan referensi yang diperlukan

Metode pelaksanaan PkM

1. Metode ceramah: Pendekatan ini dilakukan untuk memberikan pengetahuan dasar tentang parenting, pendampingan, dan keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran anak. Juga pengetahuan tentang metode dan keterampilan belajar dengan memaksimalkan penggunaan komputer, perangkat dan aplikasi, serta media pembelajaran lainnya.
2. Diskusi: mendiskusikan beberapa contoh pembelajaran melalui audio, youtube, dan media pembelajaran lainnya.
3. Metode pendampingan: mendampingi peserta dalam mempraktikkan media pembelajaran dan aplikasi serta berkonsultasi melalui email, whatApp atau media sosial lainnya selama dan setelah kegiatan berlangsung.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendidikan anak merupakan salah satu pertimbangan terpenting bagi setiap orang tua. Usia anak merupakan masa pertumbuhan dan perkembangan yang tepat yang membentuk kepribadian anak. Hal tersebut dapat berupa pembinaan karakter, pembinaan dan pelatihan fisik, kognitif, verbal, artistik, sosial-emosional, spiritual, disiplin, konsep diri, kemandirian, dan kemampuan panca indera.

Parenting Islamic merupakan program pendidikan bagi orang tua khususnya yang memiliki kemampuan dalam mendidik dan merawat anak-anaknya, agar dapat tumbuh dan berkembang secara optimal guna menumbuhkembangkan bakat-bakat berkualitas bagi negara dan masa depan. Hal ini sesuai dengan konsep parenting anak yang disampaikan dalam Juknis Orientasi Teknis Peningkatan Program <https://jp3km.jurnalp3k.com/index.php/j-p3km>

Parenting tahun 2011. Program parenting adalah program yang mendukung orang tua atau anggota keluarga lainnya untuk menjalankan fungsi sosial dan pendidikan dengan lebih baik dalam hal mengasuh, merawat, melindungi dan mendidik anak di rumah agar mereka dapat tumbuh dan berkembang secara optimal sesuai usia dan tahap perkembangannya. Manfaat dari kegiatan parenting yaitu adanya komunikasi yang baik antara lembaga dengan orang tua, sehingga pola pengasuhan yang diterapkan baik di lembaga dan dirumah selaras. Melalui kegiatan parenting juga membekali orang tua dengan pengetahuan tentang hak-hak dasar yang harus dipenuhi orang tua untuk perkembangan prestasi anaknya dan kelangsungan hidup anak.

Kegiatan pelatihan *Parenting Islamic* ini dilakukan dengan cara menyampaikan secara langsung kepada orang tua penjelasan tentang *Parenting Islamic* beserta makna, tujuan dan manfaatnya, pendidikan anak berdasarkan Al Quran dan Sunnah, serta hak anak dalam pengasuhan. Selama kegiatan pendidikan, banyak orang tua yang mengajukan pertanyaan terkait penerapan pendidikan secara islami.



Gambar 1. Kegiatan Pelatihan

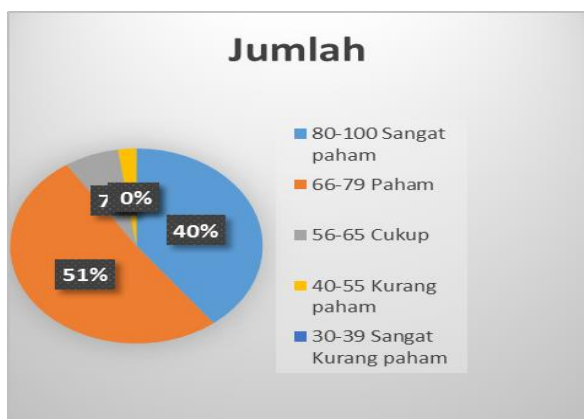


Gambar 2. Kegiatan Pelatihan



Gambar 3. Kegiatan Pelatihan

Setelah dilakukan pelatihan dan pengukuran terhadap orang tua dan wali peserta didik dalam kegiatan ini, diperoleh gambaran capaian pelatihan sebagai berikut.

Diagram 1. Pemahaman orang tua terhadap pengertian, tujuan dan manfaat *parenting islamic*.

Berdasarkan Diagram 1, diperoleh hasil bahwa 40% orang tua memahami arti, tujuan, dan manfaat *Parenting Islamic*, 51% paham, dan 9% cukup paham dengan materi yang disampaikan.

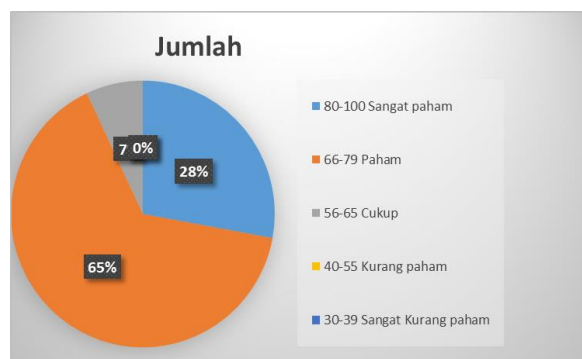


Diagram 2. Pemahaman orang tua terhadap hak-hak anak dalam pengasuhan.

Berdasarkan Diagram 2, 28% orang tua memahami hak-hak anak dalam pengasuhan, 65% paham, dan 7% cukup paham akan materi yang disampaikan.

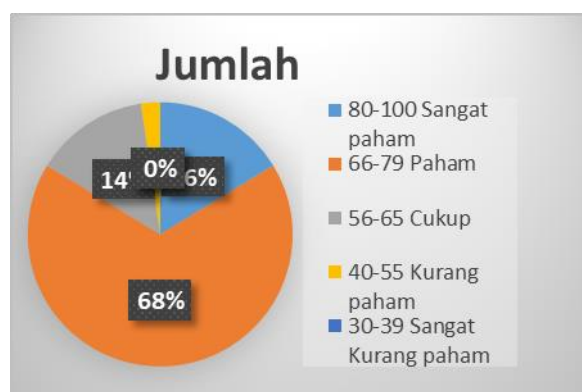


Diagram 3. Pemahaman orang tua terhadap cara mendidik anak berdasarkan Alqur'an dan Sunnah

Hasil yang diperoleh berdasarkan Diagram 3 adalah 16% orang tua sangat memahami cara mendidik anaknya berdasarkan Al-Qur'an dan As-Sunnah dan 68% paham, dan 14% cukup paham akan materi yang disampaikan.

SIMPULAN

Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) berupa pendidikan *Parenting Islamic* dilaksanakan pada tanggal 20 Februari 2023 di Taman Kanak-Kanak Islam Silaturahmi. Pelatihan ini dilaksanakan secara langsung untuk memperkuat sinergi antara orang tua dan guru dengan diikuti peserta pelatihan

sebanyak 43 partisipan. Pelatihan ini memberikan pengetahuan kepada orang tua tentang pentingnya pendidikan anak-anaknya, khususnya pendidikan Islam bagi orang tua muslim.

Pelatihan *Parenting Islamic* memberikan pemahaman tentang apa itu parenting islami, tujuan dan manfaatnya, hak-hak anak dalam proses parenting, serta cara mendidik anak.

Dari hasil survei orang tua tentang pemahaman mereka tentang apa itu parenting Islami, menunjukkan 40% orang tua memahami dengan baik, 51% memahami, dan 9% cukup memahami. sedangkan orang tua pada materi hak-hak anak, 28% sangat mengerti, 65% mengerti, dan 7% cukup mengerti. pada materi mendidik anak berdasarkan Alquran dan hadist, 16% sangat memahami, 68% paham, dan hanya 14% cukup memahami.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih diberikan kepada TK Islam Silaturahmi yang telah memberikan dukungan atas fasilitas yang diberikan, kepada para orang tua wali murid sebagai partisipan pelatihan, para mahasiswa KKN di Kecamatan Simpang Empat yang memberikan bantuan waktu dan tenaga yang membantu mempersiapkan kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Yani, Ery Khaeriyah, Maulidya Ulfah, 2017. Implementasi Islamic Parenting. Vol. 3 No. 1
Kamal Hasan Syamsi, Modern Islamic Parenting, (Solo. Aisar, 2017)
Laelatul Fitriyah, 2015. Studi tentang Islam parenting. Skripsi
Magfiroh, Neneng. 2014. Parenting dalam Islam. Banten: Yayasan Pengkajian hadis elBukhori Institute.
Muhammad Fikry At-Tamimy, 2016. Konsep Parenting dalam Perspektif Surah Luqman dan Implementasinya. hlm 24

- Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid, 2010. *Prophetic parenting: cara Nabi Saw mendidik anak*, (Yogyakarta: Pro-U Media), hlm 140.
Muhyani, 2010. Pengaruh Pengasuhan Orangtua dan Peran Guru di Sekolah. (Yogyakarta: Pro-U Media, 2010), hlm 87.
Natsir, M. (1973), *Capita Selecta I*, D.P. Sati Alimin, Jakarta: Bulan Bintang.
Oko Misarjo, 2018. Perhatian Orang Tua terhadap Pendidikan Agama Anak di Desa Serang Bulan Bengkulu Selatan. Skripsi.
Rachman. 2020. Penguatan Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Pendidikan Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age*, 4(02), 322–331.
Yani, A., Khaeriyah, E., & Ulfah, M. (2017). Implementasi Islamic Parenting Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di RA At-Taqwa Kota Cirebon. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 153. Retrieved from www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady
Z Drajat, (1985). *Membina Nilai-Nilai Moral di Indonesia*, Jakarta: Bulan Bintang, hlm 34.